

СОГЛАСОВАНО
Протокол № 36
педагогического совета
от «29» августа 2013 г.

СОГЛАСОВАНО
органом ученического
самоуправления
«9» октября 2013г., протокол
№13-1

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
МБОУ СОШ п. Пеледуй
_____ И.Г. Синюкова
Пр.№ 87-1
от «14» октября 2013г.

ПОЛОЖЕНИЕ № _____

п. Пеледуй

14 октября 2013 г.

«Об организации работы школьного органа ученического самоуправления детского объединения «ЮНИТИ» (unity-от английского-единство)».

I. Общие положения

1.1 Ученическое самоуправление жизнедеятельности коллектива школы, осуществляемое обучающимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях учащихся.

1.2. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); действующего законодательства РФ и РС (Я) в области образования, Конвенции ООН о правах ребёнка, Устава и иных локальных актов МБОУ СОШ п. Пеледуй.

1.3. Цели и задачи:

- Становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива.
- Приобщение личности к общечеловеческим ценностям усвоение личностью правовых, нравственных и социальных норм через участие в общественной жизни школы.
- Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности.
- Развитие творчества, инициативы, формирование личности с активной гражданской жизненной позицией.
- Создание условий для укрепления и развития внутришкольного коллектива. Развития отношений, заботы друг о друге, о школе, о младших, развитие взаимоуважения детей и взрослых.
- Вовлечение учащихся в процесс управления школой.

1.4. Охват учащихся.

В детское объединение входит ученический коллектив с 5 по 11 класс. В актив объединения входит по одному уч-ся от класса, для представительства в каждом центре.

II. Направления работы

Работа ведется по 7-ми основным направлениям, представленным в деятельности отдельных центров.

2.1. Центр «Знание» - предназначен для развития познавательных интересов учащихся, творческого подхода и активной позиции в образовательном процессе.

Функции:

- Организация работы фирмы «Отличник» для помощи в учебе.

- Помощь педагогам в подготовке и проведении предметных декад, олимпиад, открытых уроков.
- Ведет учет посещаемости и успеваемости учащихся, а так же работу с неуспевающими и прогульщиками.
- Разрабатывает систему поощрения лучших учеников школы.

2.2. Центр «ЗОЖ» - предназначен для формирования у учащихся здорового образа жизни, приобщения к спорту и физической культуре, воспитание уважения к себе, своему здоровью и здоровью окружающих.

Функции:

- Организует и проводит совместно с учителями физического обучения, спортивные праздники и мероприятия.
- Ведет учет и пропаганду спортивных достижений учащихся.
- Организует совместно с учителями ОБЖ работу по пропаганде здорового образа жизни.

2.3. Центр «Гармония» - предназначен для формирования и развития творческих способностей учащихся, выявления интересов, способностей и наклонностей учащихся, для художественно - эстетического, нравственного воспитания, формирования личности с активной жизненной позицией.

Функции:

- Планирует, организует и проводит классные и общешкольные КГД.
- Организует творческую деятельность в сфере нравственного, духовного и гражданского воспитания.
- Ведет учет и разрабатывает систему поощрений творческих достижений учащихся.

2.4. Центр «Труд» - предназначен для формирования и развития трудовых навыков, ответственности за полученный результат, качество труда, за окружающий мир (класс, школу, двор, улицу, город).

Функции:

- Организует работу по сохранению и преобразованию школы и школьной территории.
- Организует работу на пришкольном участке, и в зимнем саду.
- Участвует в подготовке КТД в соответствии с направлением своей деятельности.
- Ведет учет трудовой деятельности учащихся
- Следит за сохранностью кабинетов и поддержанию в них порядка.

2.5. Центр «Патриот» - предназначен для формирования личности ребенка на основе, общечеловеческих ценностей, воспитание патриотизма, приобщения к поисково-исследовательской деятельности.

Функции:

- Выявляет « адреса милосердия» и организует помощь ветеранам, инвалидам, пенсионерам.
- Организует поисково-исследовательскую деятельность для создания музея истории школы.
- Планирует и организует встречи с ветеранами ВОВ, жителями поселка времен ВОВ.
- Организует деятельность в сфере патриотического воспитания.
- Оформляет уголки, стенды.

2.6. «Штаб порядка» - предназначен для формирования сознательной дисциплины учащихся, формирования их правовой культуры.

Функции:

- Организация и контроль дежурства по школе.
- Организация работы с нарушителями дисциплины (в классе и школе).

2.7. «Пресс-центр» - предназначен для формирования и развития творческих способностей учащихся и эстетического вкуса

Функции:

- Организация оформительской работы к КТД, предметным декадам и т.д.
- Организация и проведение творческих конкурсов в соответствии с планом работы школы.

2.8. Совет старост - предназначен для развития чувства ответственности за себя и свой коллектив. Вовлечения учащихся в процесс управления школой. Воспитания у учащихся активной жизненной позиции.

III. Формирование органов ученического самоуправления.

3.1. Малые советы.

- Классы выбирают ответственных за работу каждого центра внутри класса.
- Старосту, который несет ответственность за выполнение всех видов деятельности поручаемых классу, за дисциплину, успеваемость и т.д.
- Все ответственные входят в соответствующий малый совет (5-8кл, 9-11кл.) того или иного центра.

3.2. Советы центров.

- По одному представителю от всех малых советов входят в общий совет центра.
- Староста входит в совет старост.
- Каждый центр выбирает старшего ответственного (советника), который координирует работу центра.

3.3. Большой совет.

- Ответственные центров (8 чел.) на постоянной основе входят в Большой совет - высший орган школьного самоуправления.
- 8 советников Большого совета из своего числа выбирают председателя большого совета, осуществляющего общую координацию деятельности большого совета.
- Члены Большого совета представляют интересы учащихся в Управляющем совете школы, комиссии «Морали и права», Конфликтной комиссии, входят в состав Наркопоста.

IV. Организация работы

4.1. Школьная конференция

- Ежегодно в начале учебного года проводится конференция, на которой присутствуют все ответственные центров старый состав и вновь избранный в классах.
- На конференции проходит отчет старших ответственных и осуществляется анализ работы центров по итогам прошедшего года, вносятся предложения о предстоящей работе.
- На конференции происходят пере выборы старших ответственных центров (советников).
- Обсуждаются функции каждого центра, выбираются ответственные за тот или иной вид деятельности внутри центра.
- Учащиеся вносят предложения о приглашении педагогов для осуществления координации работы центров.

4.2. Советы центров.

- Советы центров, а также каждый малый совет имеет право ввести в свой состав на временной или постоянной основе педагога, имеющего право голоса.
- Советы центров, малые советы собираются не менее одного раза в четверть для планирования и анализа работы, и далее для работы в соответствии с планом.
- На общем совете центра после обсуждения выносятся предложения об организации работы.
- Принятые решения выносятся на утверждение в большой совет.
- Советы центров принимают участие в формировании проектных групп.

4.3. Большой совет

- Большой совет имеет право принятия окончательного решения, и контроля за исполнением.
- Большой имеет право ввести в свой состав на временной или постоянной основе педагога, имеющего право голоса.
- Большой совет собирается не менее одного раза в месяц для анализа деятельности, утверждения плана, далее для работы в соответствии с планом.
- Большой совет осуществляет планирование работы и контроль за её исполнением.
- Принимает участие в формировании проектных групп, Совета –контроля.
- Организует взаимодействие с родительским комитетом, администрацией школы
- Члены Большого совета представляют интересы учащихся в Управляющем совете школы, комиссии «Морали и права», Конфликтной комиссии, входят в состав Наркопоста.

4.4. Проектные группы. (ПГ)

- Проектные группы (ПГ) формируются из малых советов различных центров, ученического и педагогического коллектива.
- В рабочий состав ПГ привлекаются уч-ся всего ученического коллектива и учителя в соответствии с поставленной задачей.
- ПГ занимаются реализацией конкретной деятельности (КТД, соревнования, конкурсы, решения вопросов управления и т.д.) в соответствии с поставленной задачей.
- Состав проектных групп утверждается на Большом совете в соответствии с намеченным планом и поставленными задачами.
- Анализ результатов деятельности происходит на расширенном Большом совете с участием Совета –контроля.

4.5. Совет –контроль.

- Совет –контроль формируется на временной основе из членов основных советов Центров, педагогов и членов Большого совета.
- Совет –контроль координирует деятельность ПГ, контролирует исполнение заданий.
- Отчет совета происходит на расширенном Большом совете.

V. Эмблема совета самоуправления детского объединения «Юнити»

Эмблема имеет форму круга внутри которого изображен парусник, имеющий 6 парусов алого цвета. На каждом парусе написано название центра. На вершине парусника изображен флаг с названием детского объединения «Юнити».



